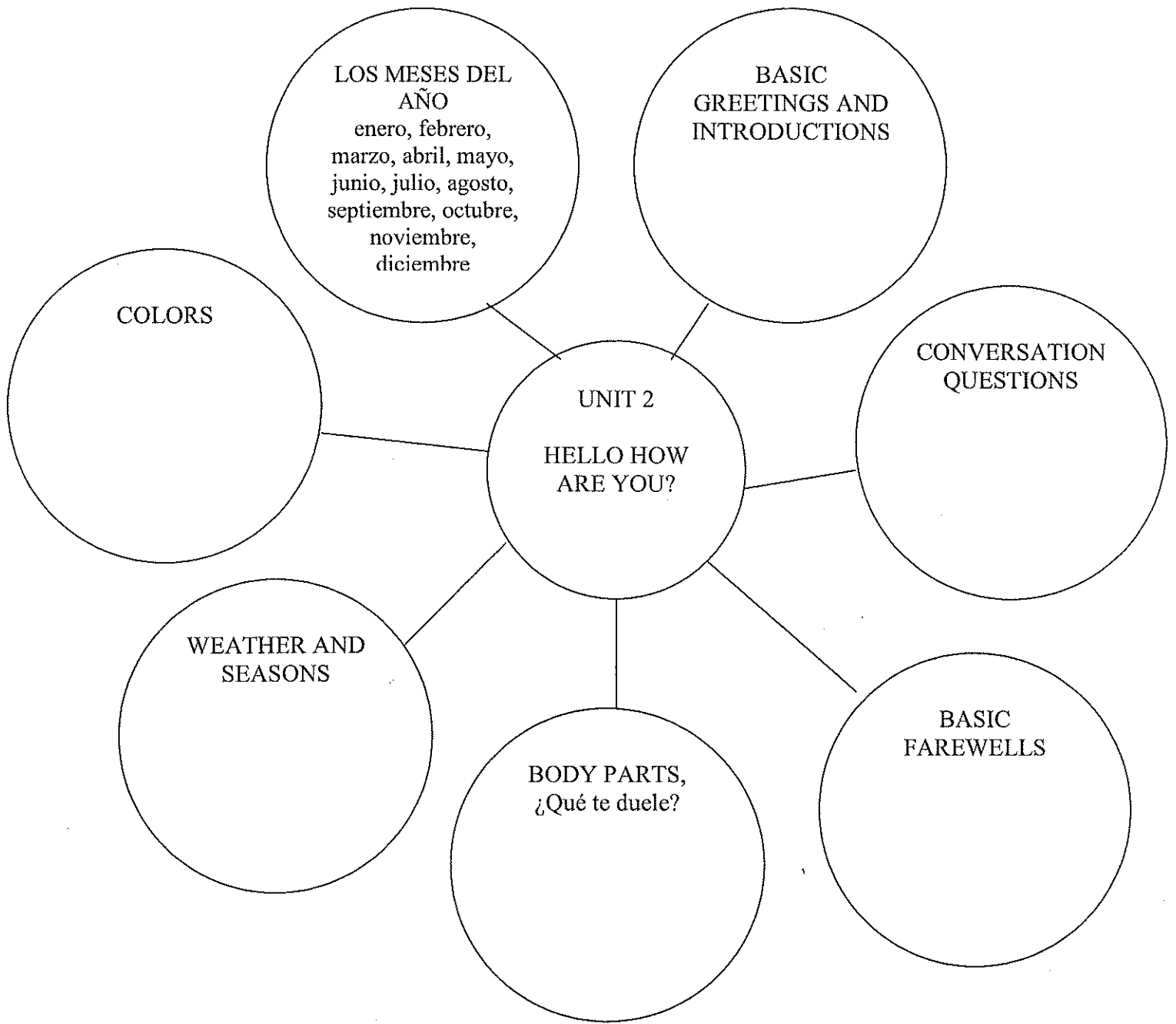
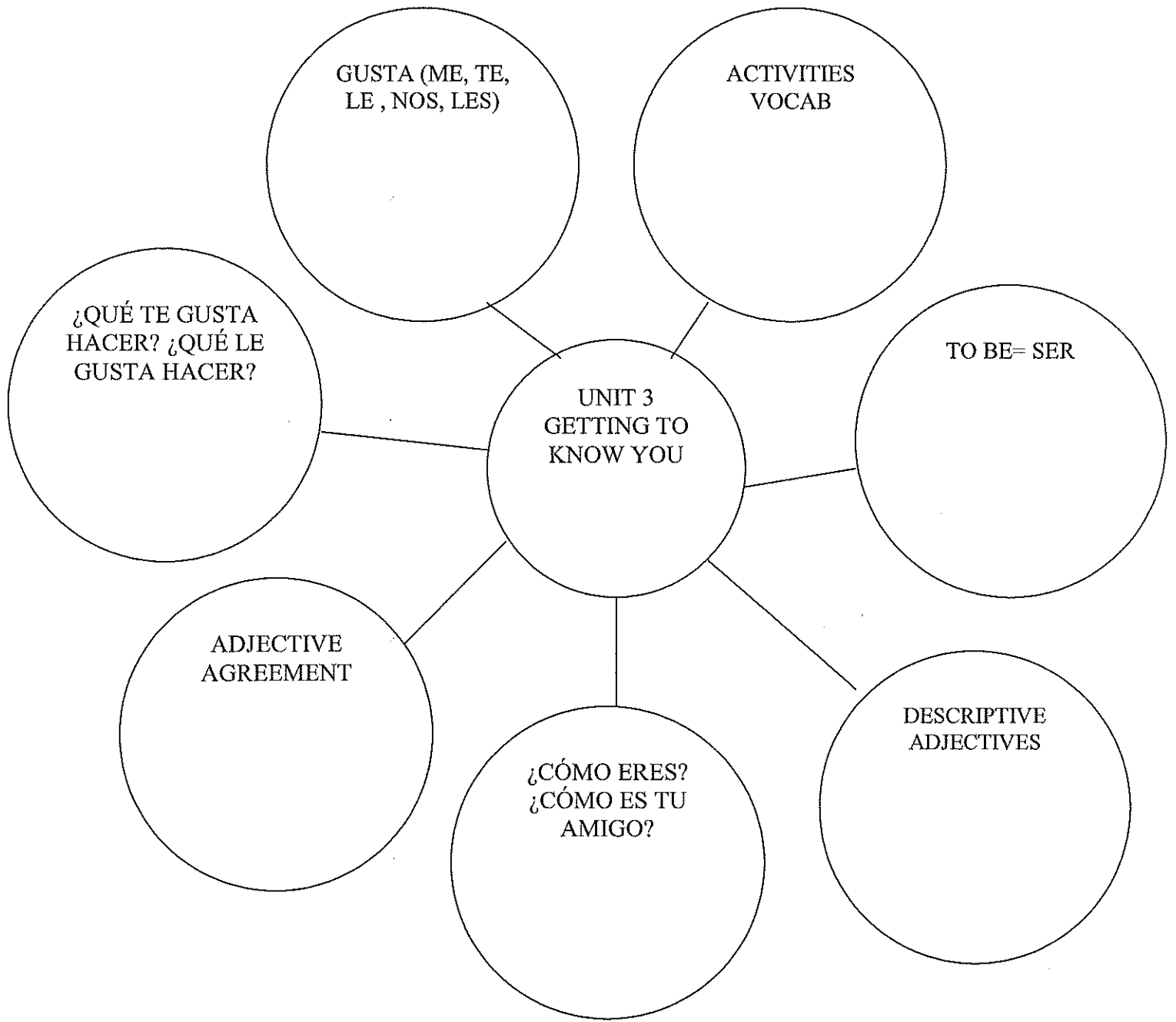
**ADDITIONAL NOTES/ VOCAB I NEED TO STUDY:**

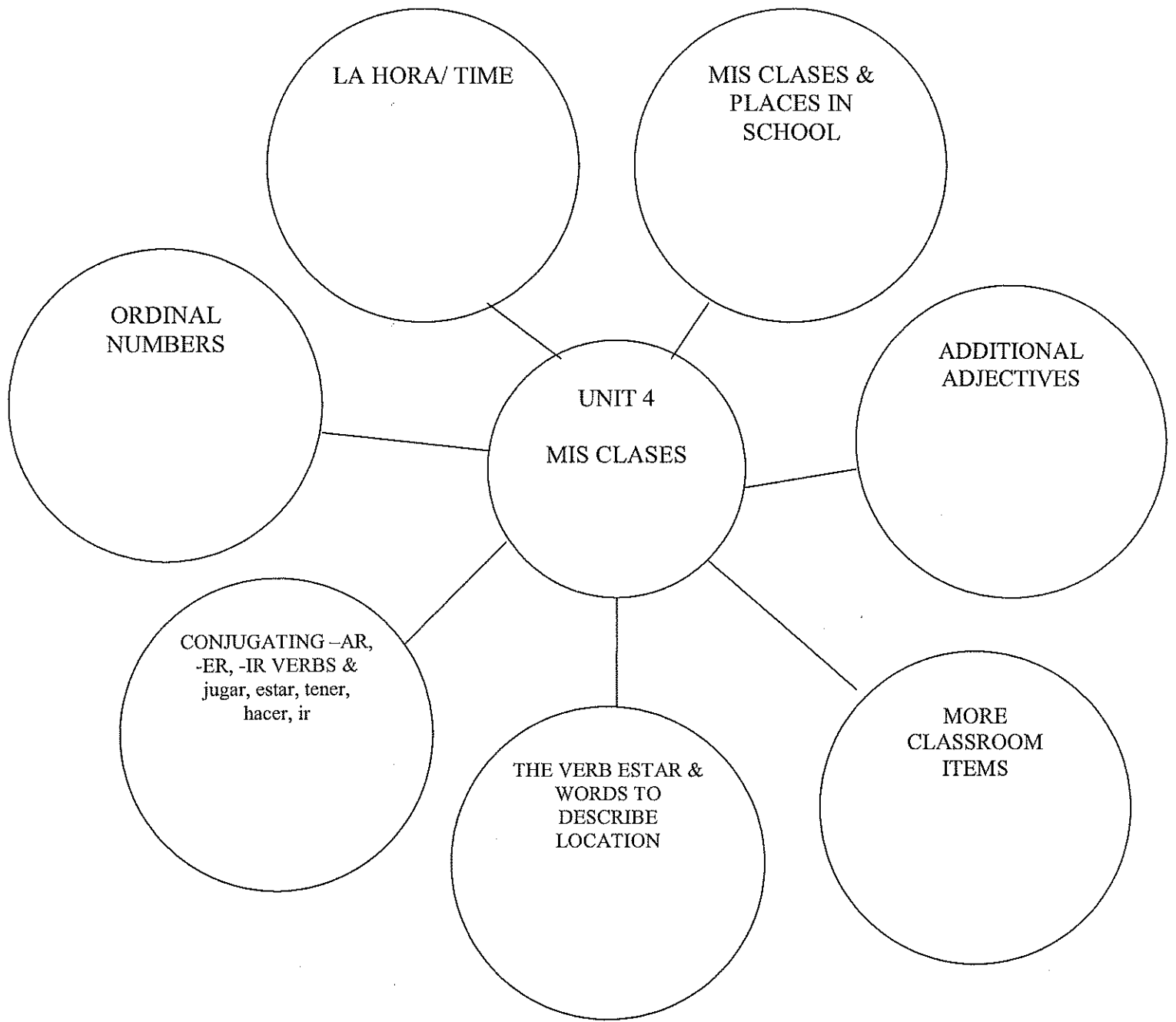
This is an **outline** for your **review**. It is a **concept map** that outlines the **main ideas** of each unit. The first unit is filled out completely for you. *You should review your notes and vocab and add additional information.* **In the next units, please go through and fill in the details under the headings.** Use the bottom part of the page for extra information that won't fit on the map. Your exam will consist of 100 points in total and 4 different sections: Listening (20%), Writing (20%--to be done ahead of time), Reading (20%), Structure and Language (40%). This map will greatly help you organize yourself for review and help identify which topics you need to review the most. Use your time wisely and **complete it fully**.



ADDITIONAL NOTES/ VOCAB I NEED TO STUDY:



ADDITIONAL NOTES/ VOCAB I NEED TO STUDY:



ADDITIONAL NOTES/ VOCAB I NEED TO STUDY:



Realidades 1

Nombre _____

Hora _____

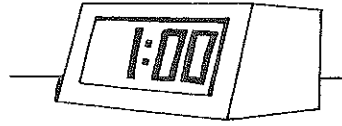
Para empezar

Fecha _____

Vocabulary Flash Cards, Sheet 5

La Hora

¿Qué hora es?



Es _____
_____.



Son _____
_____.



Son _____

_____.



Son _____

_____.



Son _____

_____.



Son _____

_____.



Son _____

_____.



Son _____

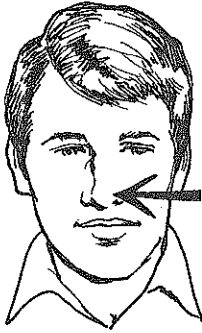
_____.

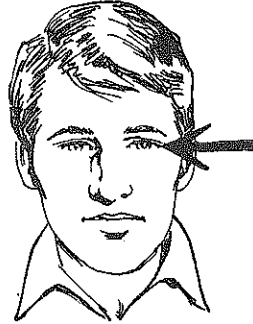
© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

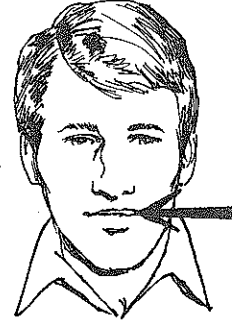
© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

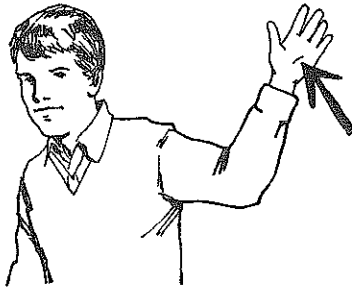
Para empezar

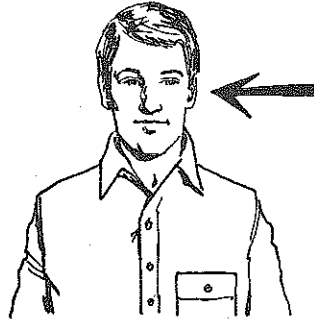
Human Body Parts

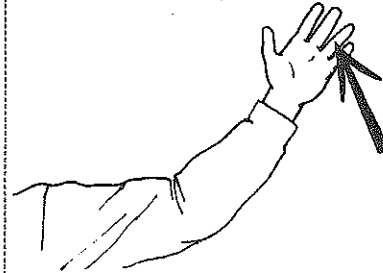


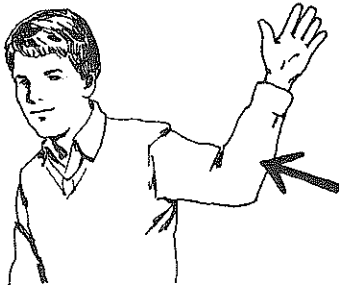


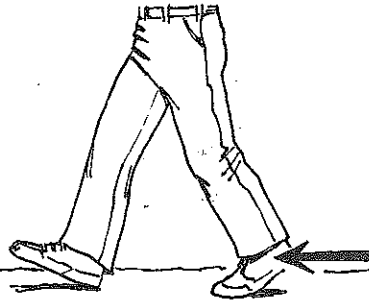


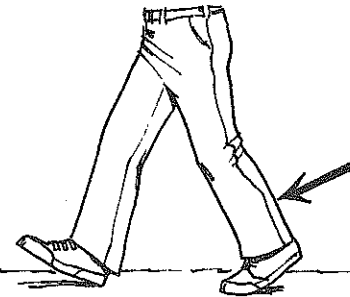












En la escuela

¿Eres formal o informal?

Tú / Usted

A. Circle the phrases below that can be used to talk to teachers. Underline the phrases that can be used to talk to other students. Some phrases may be both circled and underlined.

¡Hola!	¿Cómo está Ud.?	Mucho gusto.	¿Qué tal?
Buenos días.	¿Cómo estás?	¿Y usted?	¡Hasta luego!
¡Nos vemos!	Buenos días, señor.	Estoy bien.	¿Y tú?

B. Circle Ud. or tú to indicate how you would address the person being spoken to.

- | | | |
|------------------------------|-----|----|
| 1. "¡Hola, Sr. Gómez." | Ud. | Tú |
| 2. "¿Qué tal, Luis?" | Ud. | Tú |
| 3. "¿Cómo estás, Paco?" | Ud. | Tú |
| 4. "¡Buenos días, profesor!" | Ud. | Tú |
| 5. "Adiós, señora." | Ud. | Tú |

C. Number the following phrases from 1–5 to create a logical conversation. Number 1 should indicate the first thing that was said, and 5 should indicate the last thing that was said.

- _____ Bien, gracias, ¿y Ud.?
- _____ ¡Hasta luego!
- _____ Buenas tardes.
- _____ ¡Buenas tardes! ¿Cómo está Ud.?
- _____ Muy bien. ¡Adiós!

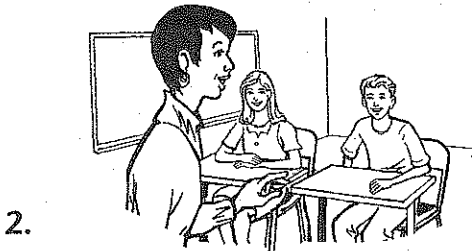
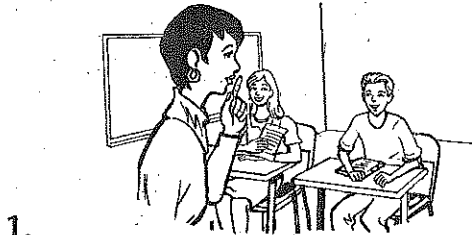
Para empezar

En la escuela

Por favor

Survival Phrases

Your Spanish teacher has asked you to learn some basic classroom commands. Write the letter of the appropriate phrase next to the picture it corresponds to.



- A. Saquén una hoja de papel.
- B. Siéntense, por favor.
- C. Repitan, por favor.
- D. ¡Silencio, por favor!
- E. Levántense, por favor.

La pregunta perfecta

Me gusta ...

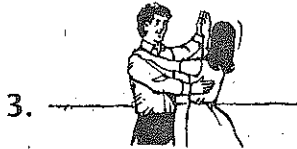
Complete each sentence using the word or phrase that best describes the picture.



¿Te gusta _____?



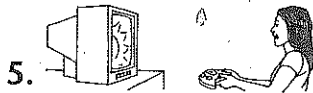
A mí me gusta _____.



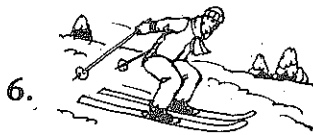
¿Te gusta _____?



No me gusta _____. ¿Y a ti?



Pues, me gusta mucho _____.



Sí, me gusta mucho _____.



¿Te gusta mucho _____?



Me gusta _____.



¡Me gusta mucho _____!



No, ¡no me gusta nada _____!

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

El verbo exacto

More "ar" verbs

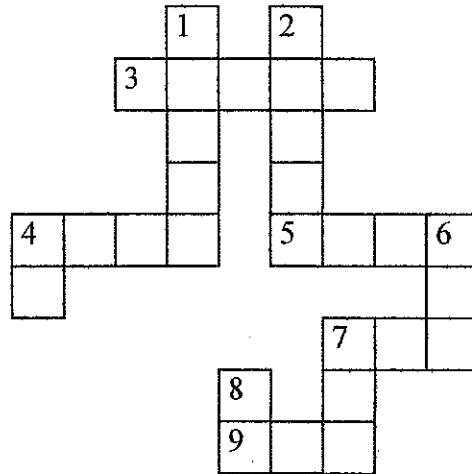
A. Fill in the chart below with all the forms of the verbs given.

	yo	tú	él/ella/ Ud.	nosotros/ nosotras	vosotros/ vosotras	ellos/ ellas/Uds.
hablar	<i>hablo</i>				<i>habláis</i>	<i>hablan</i>
estudiar				<i>estudiamos</i>	<i>estudiáis</i>	
enseñar		<i>enseñas</i>			<i>enseñáis</i>	
usar					<i>usáis</i>	
necesitar			<i>necesita</i>		<i>necesitáis</i>	

B. Now, fill in the blanks in the following sentences with the correct forms of the verbs in parentheses.

- Ella _____ inglés. (estudiar)
- Yo _____ mucho. (bailar)
- Nosotros _____ por teléfono. (hablar)
- Ellos _____ la computadora durante la primera hora. (usar)
- ¿Quién _____ un bolígrafo? (necesitar)
- Tú _____ en bicicleta mucho, ¿no? (montar)
- Uds. _____ muy bien en la clase de arte. (dibujar)
- Nosotras _____ hoy, ¿no? (patinar)
- El profesor _____ la lección. (enseñar)
- Ana y María _____ el libro de español. (necesitar)
- Jaime _____ todos los días. (caminar)
- Dolores y yo _____ . (bailar)
- Tú y tus amigos _____ muy bien. (cantar)

El verbo "ser"



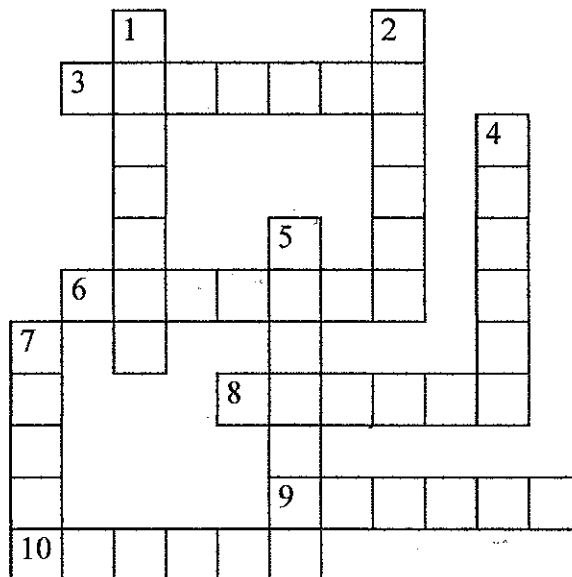
ACROSS

- 3 Nosotras _____ inteligentes.
 4 Tú _____ antipático.
 5 Vosotros _____ amables.
 7 Yo _____ amable.
 9 Ana y Teresa _____ simpáticas.

DOWN

- 1 Nosotros _____ buenos.
 2 Mi amiga y yo _____ altas.
 4 Paco _____ mi amigo.
 6 Yo _____ inteligente.
 7 Uds. _____ perfeccionistas.
 8 La clase de historia _____ fácil.

Los números ordinales



ACROSS

- 3 Seventh
 6 First
 8 Fourth
 9 Tenth
 10 Eighth

DOWN

- 1 Third
 2 Ninth
 4 Fifth
 5 Second
 7 Sixth

A. Los pronombres personales

- | | |
|-------------------|-------------------------------|
| _____ 1. usted | A. she |
| _____ 2. tú | B. you (formal) |
| _____ 3. nosotros | C. he |
| _____ 4. yo | D. we |
| _____ 5. ella | E. they (girls) |
| _____ 6. ellos | F. you (familiar) |
| _____ 7. ellas | G. I |
| _____ 8. él | H. they (boys or mixed group) |

B. El verbo "ser"

1. Tú _____ mi mejor amigo.
2. Nosotras _____ simpáticas.
3. Yo _____ atlético.
4. Ella _____ sería.
5. Ustedes _____ antipáticos.
6. Carlos _____ amable.
7. Ellos _____ altos.
8. Teresa _____ trabajadora.
9. Él _____ deportista.
10. Usted _____ cómico.
11. Carlos y yo _____ buenos amigos.
12. Ana y Paco _____ de Houston.
13. Nosotros _____ inteligentes.
14. Vosotros _____ buenos estudiantes.

Nombre _____

Fecha _____

Which subject pronoun would you use when writing about each of these people? Choose from the list. Follow the model.

él ella
ellos ellas

María y Marta *ellas*

1. Carlos _____
2. el alumno _____
3. la profesora _____
4. Julio y Ana _____
5. los amigos _____
6. el señor Vargas _____
7. Teresa _____
8. los profesores _____
9. las alumnas _____
10. la muchacha _____

CAPÍTULO 2

Nombre _____

Practice
Sheet 2-4

Fecha _____

A. Fill in your *ser* chart.

(yo) _____	(nosotros) _____
	(nosotras) _____
(tú) _____	(vosotros) <u>sois</u>
	(vosotras) _____
Ud. _____	Uds. _____
(él) _____	(ellos) _____
(ella) _____	(ellas) _____

B. Now fill in the blanks with the correct form of *ser*.

1. La muchacha _____ rubia.
2. Laura y Elena _____ españolas.
3. Yo _____ delgado.
4. Nosotros _____ mexicanos.
5. Paco _____ alto.
6. La mesa _____ grande.
7. Tú _____ bonita.
8. El escritorio _____ nuevo.
9. El señor López y las muchachas _____ pelirrojos.
10. Los tacos _____ mexicanos.
11. Ella _____ latinoamericana.
12. Uds. _____ morenos.

Nombre _____

Fecha _____

A. Fill in this chart with the *-ar* verb endings.

(yo) _____	(nosotros) _____
	(nosotras) _____
(tú) _____	(vosotros) _____ <i>-áis</i>
	(vosotras) _____
Ud. _____	Uds. _____
(él) _____	(ellos) _____
(ella) _____	(ellas) _____

B. Now complete each sentence with the correct form of the *-ar* verb given.

1. Juan _____ en mi clase. (estudiar)
2. Los muchachos _____ mucho. (trabajar)
3. La señora _____ un vestido negro. (comprar)
4. Yo _____ los platos. (lavar)
5. Nosotros _____ en casa. (ayudar)
6. Ellos _____ la radio también. (escuchar)
7. Tú _____ la guitarra, ¿verdad? (tocar)
8. Yo _____ con mi profesora. (hablar)
9. Marta y yo _____ poco. (cantar)
10. Ella _____ comida mexicana los sábados. (cocinar)
11. Uds. _____ el español. (practicar)
12. Clara _____ en los Estados Unidos. (esquiar)
13. Tú y yo _____ con tus amigos. (bailar)
14. María y Marta _____ por teléfono. (hablar)

CAPÍTULO 3

Nombre _____

Practice
Sheet 3-6

Fecha _____

A. Choose the correct subject pronoun from the list to use in place of these people. Follow the model.

yo Ud. él ella nosotros
tú Uds. ellos ellas nosotras

Marta y Carlos = *ellos*

1. María _____
2. el amigo _____
3. Felipe y yo _____
4. las muchachas _____
5. Uds. y el señor Ramírez _____
6. Eduardo _____
7. tú y yo _____
8. tú y Ud. _____
9. Luz y Rafael _____
10. Miguel y ella _____
11. tú y Alicia _____
12. la señora López _____
13. Ud., Pablo y yo _____
14. Ana, Carmen y tú _____

B. Now substitute the underlined noun and write the sentence with the correct subject pronoun. Follow the model.

Paco es alto. *Él es alto.*

1. Sara es guapa. _____
2. Carlos es joven. _____
3. María y yo somos bajas. _____
4. El alumno es guapo. _____
5. Las vendedoras y los profesores son altos. _____
6. La alumna es cubana. _____
7. El profesor es viejo. _____
8. Antonio y Juan son bajos. _____

Nombre _____ Per _____

EL verbo "SER"

- 1. yo _____
- 2. tú _____
- 3. usted _____
- 4. él _____
- 5. ella _____
- 6. nosotros _____
- 7. ustedes _____
- 8. ellos _____
- 9. ellas _____
- 10. Carlos y yo _____
- 11. María _____
- 12. Ana y Carlos _____

-Ar Verbs

Don't forget to remove -ar ending and then add new ending!!!

- 1. yo (nadar) _____
- 2. tú (bailar) _____
- 3. usted (practicar) _____
- 4. él (trabajar) _____
- 5. ella (estudiar) _____
- 6. nosotros (hablar) _____
- 7. ustedes (nadar) _____
- 8. ellos (bailar) _____
- 9. ellas (practicar) _____
- 10. Carlos y yo
(trabajar) _____
- 11. María (hablar) _____
- 12. María y Carlos
(estudiar) _____

Nombre _____

Hoja de
práctica 5-6

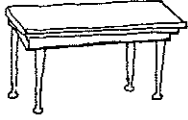
Fecha _____

¿Dónde está el gato? Contesta según el modelo con las palabras de la lista.

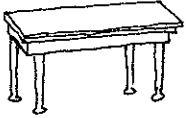
delante de
cerca de
lejos de

detrás de
al lado de
en

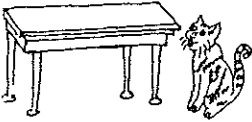
a la derecha de → *to the right*
entre → *between*
a la izquierda de → *to the left*



El gato está a la derecha de la mesa.



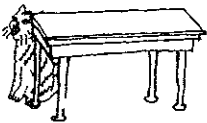
1. _____



2. _____



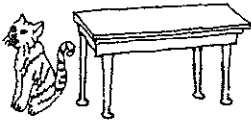
3. _____



4. _____



5. _____



6. _____

EL VERBO "TENER"

1. Tú _____ catorce años.
2. Mi prima _____ quince años.
3. Ellos _____ el pelo negro.
4. Yo _____ ojos verdes.
5. María _____ el pelo castaño.
6. Nosotros _____ mucho dinero.
7. Tú _____ tres hermanos.
8. El estudiante _____ una pregunta.
9. Mi abuelo _____ sesenta años.
10. Tú y yo _____ cuadernos azules.
11. Ellas _____ muchas primas.
12. Ustedes _____ dos libros de historia.
13. Paco _____ ojos azules.
14. Paco y yo _____ ojos color café.
15. Yo _____ cinco bolígrafos.

EL VERBO "TENER"

1. Tú _____ catorce años.
2. Mi prima _____ quince años.
3. Ellos _____ el pelo negro.
4. Yo _____ ojos verdes.
5. María _____ el pelo castaño.
6. Nosotros _____ mucho dinero.
7. Tú _____ tres hermanos.
8. El estudiante _____ una pregunta.
9. Mi abuelo _____ sesenta años.
10. Tú y yo _____ cuadernos azules.
11. Ellas _____ muchas primas.
12. Ustedes _____ dos libros de historia.
13. Paco _____ ojos azules.
14. Paco y yo _____ ojos color café.
15. Yo _____ cinco bolígrafos.

Readings

Instructions: Below are two e-mails from Spanish students, Luis and Victoria. Read what each e-mail says about what a school day is like. Then, read the statements that follow. **Mark A. for Luis** if the statement describes his school day or opinion, and **mark B. for Victoria** if the statement describes her school day or opinion.

Me llamo Luis. En la escuela no tengo muchas clases interesantes. ¿Cómo es mi día típico? En la primera hora, estudio ciencias sociales. Es muy aburrida. La profesora habla y nosotros escuchamos, nada más. En la segunda y tercera hora, la tarea es muy fácil. ¡El almuerzo es mi clase favorita! Es divertido porque mis amigos comen el almuerzo también. No me gusta ir a la escuela.

Soy Victoria. ¡Tengo ocho clases en mi horario y me gustan siete! Mis profesores son graciosos e interesantes. En la octava hora, tengo la clase de inglés con el Sr. Graus. Es mi clase favorita. Él es el “profesor del año” de la Escuela Central este año. Es muy divertido y muy paciente. Me gusta leer y escribir cuentos en la clase. Para mí, es una clase ideal.

II. READING

Instructions: In a Spanish magazine, you see an interview about one of the smash hits of the TV season, “Tú y yo.” The reporter (reportero) asks several of the actors about the character (personaje) he or she plays on the show. Read the interview.

Reportero: Hola, Sr. Banderero. ¿Cómo se llama su personaje en “Tú y yo”?

Sr. Banderero: Se llama José Luis.
Reportero: ¿Cómo es José Luis?

Sr. Banderero: Pues... ¡José Luis es muy talentoso y simpático... como yo!

Reportero: Bueno. ¿Es el Sr. Banderero similar a José Luis?

Sr. Banderero: Claro que sí. ¡Idéntico! Él es trabajador, y yo también.

Reportero: Gracias. Hasta Luego.

Sr. Banderero: Hasta luego. Nos vemos

REPORTERO: Buenos días, Srta. Robles. ¿Cómo se llama su personaje en “Tú y yo”?

SRTA. ROBLES: Se llama Cristina Córdoba. Ella es muy atrevida y super sociable. Yo, no. Soy reservada y MUY romántica. Según mis amigos, no soy atrevida ni sociable. No me gustan las fiestas. Me gusta más pasar el tiempo con una revista buena.

REPORTERO: Gracias. Mucho gusto de hablar con usted.

SRTA. ROBLES: Encantada. Hasta luego