

Para empezar

La Hora

¿Qué hora es?



Es _____



Son _____



Son _____



Son _____



Son _____



Son _____



Son _____

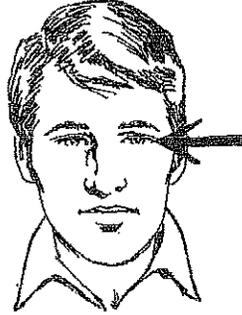


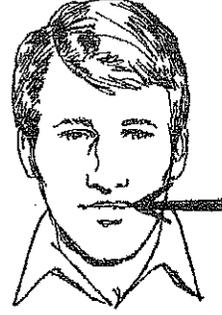
Son _____

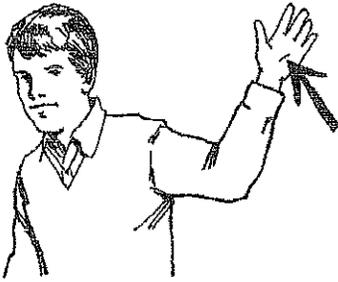
Para empezar

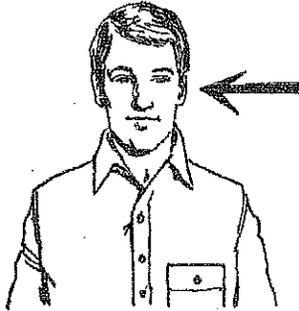
Human Body Parts

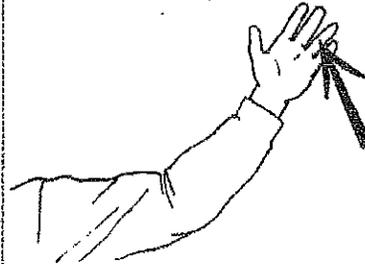


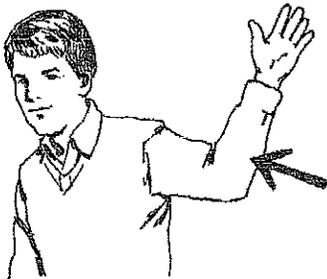


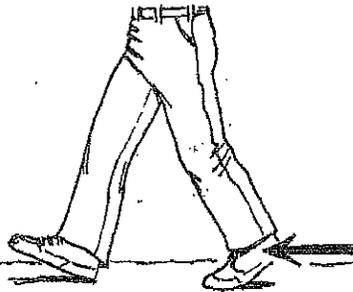


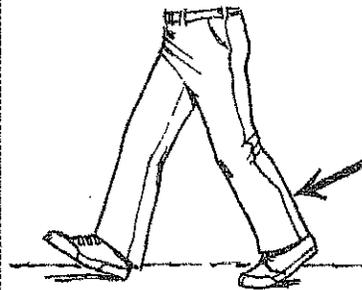












En la escuela

¿Eres formal o informal?

Tu / Usted

A. Circle the phrases below that can be used to talk to teachers. Underline the phrases that can be used to talk to other students. Some phrases may be both circled and underlined.

¡Hola!	¿Cómo está Ud.?	Mucho gusto.	¿Qué tal?
Buenos días.	¿Cómo estás?	¿Y usted?	¡Hasta luego!
¡Nos vemos!	Buenos días, señor.	Estoy bien.	¿Y tú?

B. Circle Ud. or tú to indicate how you would address the person being spoken to.

- | | | |
|------------------------------|-----|-----|
| 1. "¡Hola, Sr. Gómez." | Ud. | Tú. |
| 2. "¿Qué tal, Luis?" | Ud. | Tú. |
| 3. "¿Cómo estás, Paco?" | Ud. | Tú. |
| 4. "¡Buenos días, profesor!" | Ud. | Tú. |
| 5. "Adiós, señora." | Ud. | Tú. |

C. Number the following phrases from 1-5 to create a logical conversation. Number 1 should indicate the first thing that was said, and 5 should indicate the last thing that was said.

- _____ Bien, gracias, ¿y Ud.?
- _____ ¡Hasta luego!
- _____ Buenas tardes.
- _____ ¡Buenas tardes! ¿Cómo está Ud.?
- _____ Muy bien. ¡Adiós!

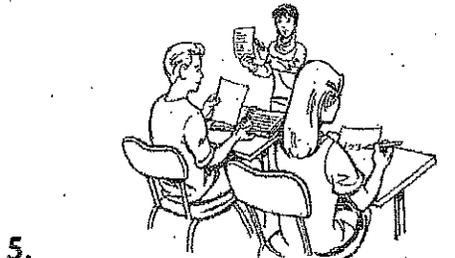
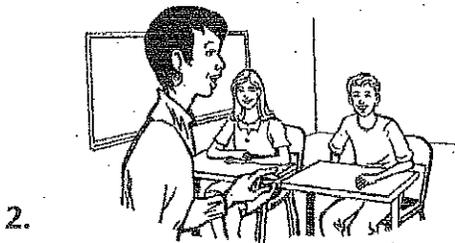
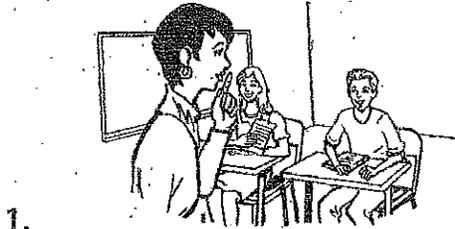
Para empezar

En la escuela

Por favor

Survival Phrases

Your Spanish teacher has asked you to learn some basic classroom commands. Write the letter of the appropriate phrase next to the picture it corresponds to.



- A. Saquén una hoja de papel.
- B. Siéntense, por favor.
- C. Repitan, por favor.
- D. ¡Silencio, por favor!
- E. Levántense, por favor.

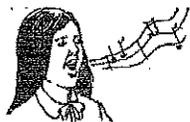


La pregunta perfecta. *Me gusta*

Complete each sentence using the word or phrase that best describes the picture.



1. ¿Te gusta _____?



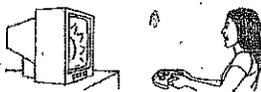
2. A mí me gusta _____.



3. ¿Te gusta _____?



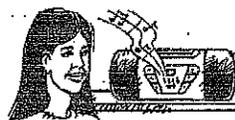
4. No me gusta _____. ¿Y a ti?



5. Pues, me gusta mucho _____.



6. Sí, me gusta mucho _____.



7. ¿Te gusta mucho _____?



8. Me gusta _____.



9. ¡Me gusta mucho _____!



10. No, ¡no me gusta nada _____!

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

El verbo exacto

More "ar" verbs

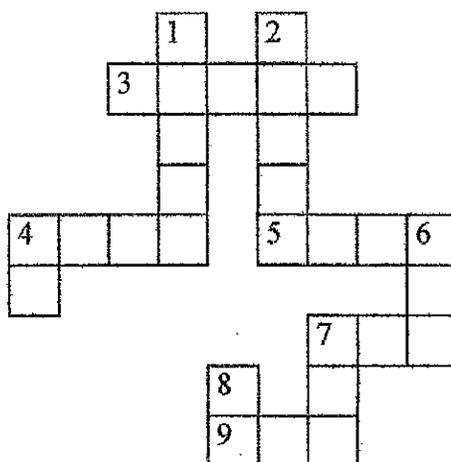
A. Fill in the chart below with all the forms of the verbs given.

	yo	tú	él/ella/ Ud.	nosotros/ nosotras	vosotros/ vosotras	ellos/ ellas/Uds.
hablar	<i>hablo</i>				<i>habláis</i>	<i>hablan</i>
estudiar				<i>estudiamos</i>	<i>estudiáis</i>	
enseñar		<i>enseñas</i>			<i>enseñáis</i>	
usar					<i>usáis</i>	
necesitar			<i>necesita</i>		<i>necesitáis</i>	

B. Now, fill in the blanks in the following sentences with the correct forms of the verbs in parentheses.

- Ella _____ inglés. (estudiar)
- Yo _____ mucho. (bailar)
- Nosotros _____ por teléfono. (hablar)
- Ellos _____ la computadora durante la primera hora. (usar)
- ¿Quién _____ un bolígrafo? (necesitar)
- Tú _____ en bicicleta mucho, ¿no? (montar)
- Uds. _____ muy bien en la clase de arte. (dibujar)
- Nosotras _____ hoy, ¿no? (patinar)
- El profesor _____ la lección. (enseñar)
- Ana y María _____ el libro de español. (necesitar)
- Jaime _____ todos los días. (caminar)
- Dolores y yo _____ . (bailar)
- Tú y tus amigos _____ muy bien. (cantar)

El verbo "ser"



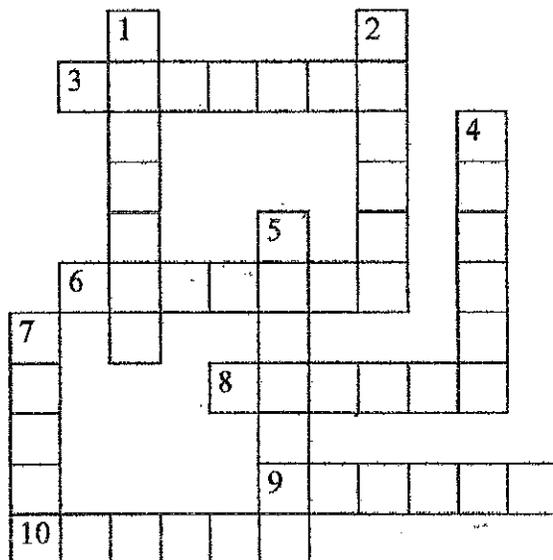
ACROSS

- 3 Nosotras _____ inteligentes.
- 4 Tú _____ antipático.
- 5 Vosotros _____ amables.
- 7 Yo _____ amable.
- 9 Ana y Teresa _____ simpáticas.

DOWN

- 1 Nosotros _____ buenos.
- 2 Mi amiga y yo _____ altas.
- 4 Paco _____ mi amigo.
- 6 Yo _____ inteligente.
- 7 Uds. _____ perfeccionistas.
- 8 La clase de historia _____ fácil.

Los números ordinales



ACROSS

- 3 Seventh
- 6 First
- 8 Fourth
- 9 Tenth
- 10 Eighth

DOWN

- 1 Third
- 2 Ninth
- 4 Fifth
- 5 Second
- 7 Sixth

Nombre _____ Fecha _____ Per _____

A. Los pronombres personales

- | | |
|-------------------|-------------------------------|
| _____ 1. usted | A. she |
| _____ 2. tú | B. you (formal) |
| _____ 3. nosotros | C. he |
| _____ 4. yo | D. we |
| _____ 5. ella | E. they (girls) |
| _____ 6. ellos | F. you (familiar) |
| _____ 7. ellas | G. I |
| _____ 8. él | H. they (boys or mixed group) |

B. El verbo "ser"

1. Tú _____ mi mejor amigo.
2. Nosotras _____ simpáticas.
3. Yo _____ atlético.
4. Ella _____ sería.
5. Ustedes _____ antipáticos.
6. Carlos _____ amable.
7. Ellos _____ altos.
8. Teresa _____ trabajadora.
9. Él _____ deportista.
10. Usted _____ cómico.
11. Carlos y yo _____ buenos amigos.
12. Ana y Paco _____ de Houston.
13. Nosotros _____ inteligentes.
14. Vosotros _____ buenos estudiantes.

CAPÍTULO 2

Practice
Sheet 2-3

Nombre _____

Fecha _____

Which subject pronoun would you use when writing about each of these people? Choose from the list. Follow the model.

él ella
ellos ellas

María y Marta *ellas*

1. Carlos _____
2. el alumno _____
3. la profesora _____
4. Julio y Ana _____
5. los amigos _____
6. el señor Vargas _____
7. Teresa _____
8. los profesores _____
9. las alumnas _____
10. la muchacha _____

CAPÍTULO 2

Nombre _____

Practice
Sheet 2-4

Fecha _____

A. Fill in your *ser* chart.

(yo) _____	(nosotros) _____
	(nosotras) _____
(tú) _____	(vosotros) <i>sois</i>
	(vosotras) _____
Ud. _____	Uds. _____
(él) _____	(ellos) _____
(ella) _____	(ellas) _____

B. Now fill in the blanks with the correct form of *ser*.

1. La muchacha _____ rubia.
2. Laura y Elena _____ españolas.
3. Yo _____ delgado.
4. Nosotros _____ mexicanos.
5. Paco _____ alto.
6. La mesa _____ grande.
7. Tí _____ bonita.
8. El escritorio _____ nuevo.
9. El señor López y las muchachas _____ pelirrojos.
10. Los tacos _____ mexicanos.
11. Ella _____ latinoamericana.
12. Uds. _____ morenos.

Nombre _____

Fecha _____

A. Fill in this chart with the *-ar* verb endings.

(yo) _____	(nosotros) _____
	(nosotras) _____
(tú) _____	(vosotros) <u>-áis</u>
	(vosotras) _____
Ud. _____	Uds. _____
(él) _____	(ellos) _____
(ella) _____	(ellas) _____

B. Now complete each sentence with the correct form of the *-ar* verb given.

1. Juan _____ en mi clase. (estudiar)
2. Los muchachos _____ mucho. (trabajar)
3. La señora _____ un vestido negro. (comprar)
4. Yo _____ los platos. (lavar)
5. Nosotros _____ en casa. (ayudar)
6. Ellos _____ la radio también. (escuchar)
7. Tú _____ la guitarra, ¿verdad? (tocar)
8. Yo _____ con mi profesora. (hablar)
9. Marta y yo _____ poco. (cantar)
10. Ella _____ comida mexicana los sábados. (cocinar)
11. Uds. _____ el español. (practicar)
12. Clara _____ en los Estados Unidos. (esquiar)
13. Tú y yo _____ con tus amigos. (bailar)
14. María y Marta _____ por teléfono. (hablar)

CAPÍTULO 3

Nombre _____

Practice
Sheet 3-6

Fecha _____

A. Choose the correct subject pronoun from the list to use in place of these people. Follow the model.

yo Ud. él ella nosotros
tú Uds. ellos ellas nosotras

Marta y Carlos = *ellos*

1. María _____
2. el amigo _____
3. Felipe y yo _____
4. las muchachas _____
5. Uds. y el señor Ramírez _____
6. Eduardo _____
7. tú y yo _____
8. tú y Ud. _____
9. Luz y Rafael _____
10. Miguel y ella _____
11. tú y Alicia _____
12. la señora López _____
13. Ud., Pablo y yo _____
14. Ana, Carmen y tú _____

B. Now substitute the underlined noun and write the sentence with the correct subject pronoun. Follow the model.

Paco es alto. *Él es alto.*

1. Sara es guapa. _____
2. Carlos es joven. _____
3. María y yo somos bajas. _____
4. El alumno es guapo. _____
5. Las vendedoras y los profesores son altos. _____
6. La alumna es cubana. _____
7. El profesor es viejo. _____
8. Antonio y Juan son bajos. _____

Nombre _____ Per _____

EL verbo "SER"

- 1. yo _____
- 2. tú _____
- 3. usted _____
- 4. él _____
- 5. ella _____
- 6. nosotros _____
- 7. ustedes _____
- 8. ellos _____
- 9. ellas _____
- 10. Carlos y yo _____
- 11. María _____
- 12. Ana y Carlos _____

-Ar Verbs

Don't forget to remove -ar ending and then add new ending!!

- 1. yo (nadar) _____
- 2. tú (bailar) _____
- 3. usted (practicar) _____
- 4. él (trabajar) _____
- 5. ella (estudiar) _____
- 6. nosotros (hablar) _____
- 7. ustedes (nadar) _____
- 8. ellos (bailar) _____
- 9. ellas (practicar) _____
- 10. Carlos y yo
(trabajar) _____
- 11. María (hablar) _____
- 12. María y Carlos
(estudiar) _____

EL VERBO "TENER"

1. Tú _____ catorce años.
2. Mi prima _____ quince años.
3. Ellos _____ el pelo negro.
4. Yo _____ ojos verdes.
5. María _____ el pelo castaño.
6. Nosotros _____ mucho dinero.
7. Tú _____ tres hermanos.
8. El estudiante _____ una pregunta.
9. Mi abuelo _____ sesenta años.
10. Tú y yo _____ cuadernos azules.
11. Ellas _____ muchas primas.
12. Ustedes _____ dos libros de historia.
13. Paco _____ ojos azules.
14. Paco y yo _____ ojos color café.
15. Yo _____ cinco bolígrafos.

EL VERBO "TENER"

1. Tú _____ catorce años.
2. Mi prima _____ quince años.
3. Ellos _____ el pelo negro.
4. Yo _____ ojos verdes.
5. María _____ el pelo castaño.
6. Nosotros _____ mucho dinero.
7. Tú _____ tres hermanos.
8. El estudiante _____ una pregunta.
9. Mi abuelo _____ sesenta años.
10. Tú y yo _____ cuadernos azules.
11. Ellas _____ muchas primas.
12. Ustedes _____ dos libros de historia.
13. Paco _____ ojos azules.
14. Paco y yo _____ ojos color café.
15. Yo _____ cinco bolígrafos.

Readings

Instructions: Below are two e-mails from Spanish students, Luis and Victoria. Read what each e-mail says about what a school day is like. Then, read the statements that follow. **Mark A. for Luis** if the statement describes his school day or opinion, and **mark B. for Victoria** if the statement describes her school day or opinion.

<p>Me llamo Luis. En la escuela no tengo muchas clases interesantes. ¿Cómo es mi día típico? En la primera hora, estudio ciencias sociales. Es muy aburrida. La profesora habla y nosotros escuchamos, nada más. En la segunda y tercera hora, la tarea es muy fácil. ¡El almuerzo es mi clase favorita! Es divertido porque mis amigos comen el almuerzo también. No me gusta ir a la escuela.</p>	<p>Soy Victoria. ¡Tengo ocho clases en mi horario y me gustan siete! Mis profesores son graciosos e interesantes. En la octava hora, tengo la clase de inglés con él Sr. Graus. Es mi clase favorita. Él es el “profesor del año” de la Escuela Central este año. Es muy divertido y muy paciente. Me gusta leer y escribir cuentos en la clase. Para mí, es una clase ideal.</p>
---	---

II. READING

Instructions: In a Spanish magazine, you see an interview about one of the smash hits of the TV season, “Tú y yo.” The reporter (reportero) asks several of the actors about the character (personaje) he or she plays on the show. Read the interview.

<p>Reportero: Hola, Sr. Banderero. ¿Cómo se llama su personaje en “Tú y yo”?</p> <p>Sr. Banderero: Se llama José Luis.</p> <p>Reportero: ¿Cómo es José Luis?</p> <p>Sr. Banderero: Pues... ¡José Luis es muy talentoso y simpático... como yo!</p> <p>Reportero: Bueno. ¿Es el Sr. Banderero similar a José Luis?</p> <p>Sr. Banderero: Claro que sí. ¡Idéntico! Él es trabajador, y yo también.</p> <p>Reportero: Gracias. Hasta Luego.</p> <p>Sr. Banderero: Hasta luego. Nos vemos</p>	<p><i>REPORTERO: Buenos días, Srta. Robles. ¿Cómo se llama su personaje en “Tú y yo”?</i></p> <p><i>SRTA. ROBLES: Se llama Cristina Córdoba. Ella es muy atrevida y super sociable. Yo, no. Soy reservada y MUY romántica. Según mis amigos, no soy atrevida ni sociable. No me gustan las fiestas. Me gusta más pasar el tiempo con una revista buena.</i></p> <p><i>REPORTERO: Gracias. Mucho gusto de hablar con usted.</i></p> <p><i>SRTA. ROBLES: Encantada. Hasta luego</i></p>
---	---



Para empezar

The verb *ser* (p. 5)

- Ser is an irregular verb and it means "to be." These are its present-tense forms:

yo	soy	nosotros/nosotras	somos
tú	eres	vosotros/vosotras	sois
usted/él/ella	es	ustedes/ellos/ellas	son

- Remember that you can use *ser* with adjectives to tell what someone is like:
Esas chicas son altas. *Those girls are tall.*

- A.** Choose the correct form of the verb *ser* in the word bank to complete the sentences. Follow the model.

eres	somos	soy	son	es
------	-------	-----	-----	----

Modelo Tú eres reservado.

1. Yo _____ sociable.
2. Nosotros _____ deportistas.
3. Elena _____ alta.
4. Tú _____ inteligente.
5. Ustedes _____ trabajadores.

- To tell where someone is from, use *ser* + *de* + place:
Ricardo es de México. *Ricardo is from Mexico.*

- B.** Help Mariana say where her friends are from by writing *de* on the short line and the name of a country on the long line. You can choose countries from the word bank below.

Panamá	Argentina	México	Brasil
--------	-----------	--------	--------

Modelo Alejandra es de México.

1. Fernanda y Maruca son _____.
2. Gustavo es _____.
3. Rosa es _____.

Para empezar

Fecha _____

Guided Practice Activities PE-4

Present tense of regular verbs (p. 9)

- **Hablar** (to talk), **comer** (to eat), and **vivir** (to live) are regular verbs. To form the present tense, drop the -ar, -er, or -ir endings and add the present-tense endings.

	<i>hablar</i>	<i>comer</i>	<i>vivir</i>
yo	hablo	como	vivo
tú	hablas	comes	vives
usted/él/ella	habla	come	vive
nosotros/nosotras	hablamos	comemos	vivimos
vosotros/vosotras	habláis	coméis	vivís
ustedes/ellos/ellas	hablan	comen	viven

A. Circle the present-tense verb form in each sentence.

- Mis amigas viven en Nueva York.
- Carlos come en casa a las seis.
- Yo escribo mi tarea en el cuaderno.
- Ustedes hablan inglés y español.

B. Look at the drawings below and complete each sentence with a phrase from the word bank.

comemos toca la guitarra cantan muy bien usas la computadora

1.  Tú _____

2.  Nosotras _____

3.  Marta _____

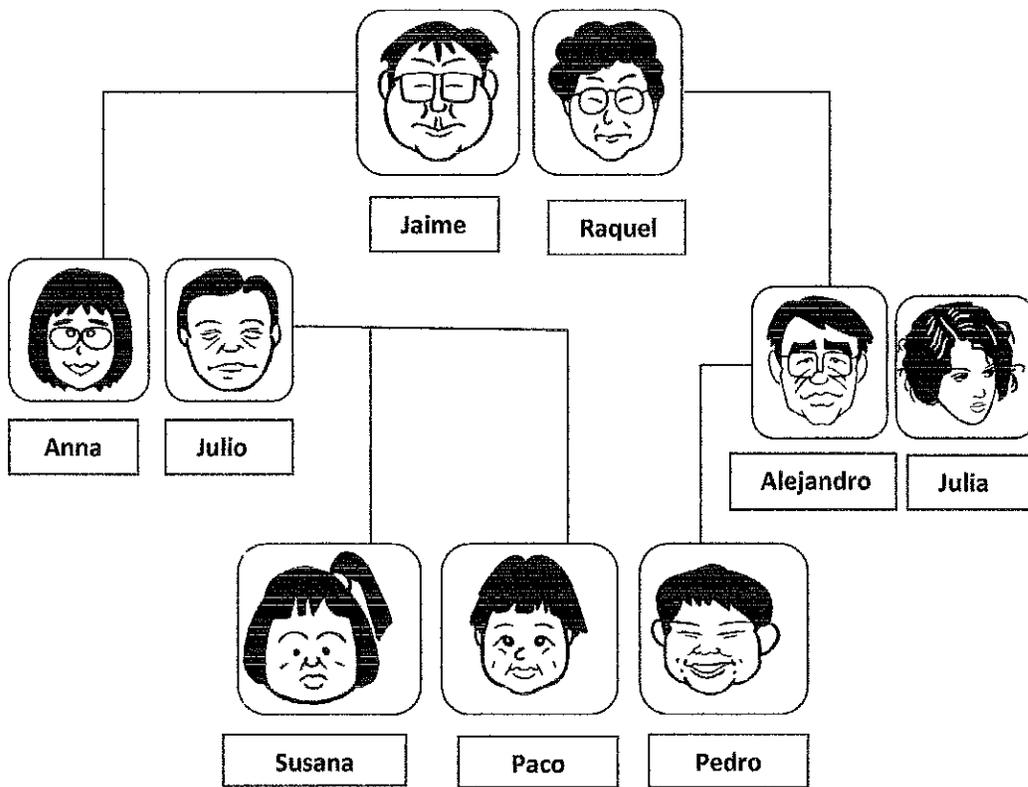
4.  Ustedes _____

LA FAMILIA

Nombre _____

No ____ Fecha _____

A. Mira el árbol de familia y responde a todas las preguntas.



1. ¿Cómo se llaman los hijos de Jaime y Raquel?

2. ¿Es Jaime casado con Julia?

3. ¿Cómo se llama la mujer de Julio?

4. ¿Cómo se llaman los padres de Susana?

5. ¿Quién es la tía de Pedro?

* Casado = married

6. ¿Quién es el abuelo de Pedro?

7. ¿Quién es casada con Julio?

8. ¿Cómo se llama el hijo de Alejandro y Julia?

9. ¿Es Susana prima de Alejandro?

10. ¿Cómo se llaman los nietos de Jaime y Raquel?

B. Completa las frases.

1. Anna es _____ de Raquel.

2. Raquel es _____ de Julia.

3. Alejandro y Anna son _____ de Jaime y Raquel.

4. Alejandro y Julia son _____ de Susana y Paco.

5. Susana y Paco son _____ de Alejandro y Julia.

6. Julia es _____ de Jaime y Raquel.

7. Julio es _____ de Jaime y Raquel.

8. Anna es _____ de Julio.

9. Pedro es _____ de Anna y Julio.

10. Susana es _____ de Alejandro y Julia.

11. Susana es _____ de Paco.

12. Paco es _____ de Susana.

13. El marido de Julia es _____.

14. La mujer de Alejandro es _____.

15. Los padres de Pedro son _____.

C. Relaciona preguntas y respuestas.

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. ¿Cómo se llaman sus hijos? | a. Mi padre se llama Miguel. |
| 2. ¿Tienes hermanos? | b. Su mujer se llama María. |
| 3. ¿Cómo se llama su mujer? | c. Mis abuelos se llaman Jaime y Anna. |
| 4. ¿Estás casado? | d. Sí, dos hermanos y una hermana. |
| 5. ¿Cómo se llaman tus abuelos? | e. Sí, un niño de cinco años. |
| 6. ¿Cómo se llaman tus padres? | f. No, estoy soltero. |
| 7. ¿Tienes hijos? | g. Sus hijos se llaman Paco y Pedro. |
| 8. ¿Cómo se llama tu padre? | h. Mis padres se llaman Julio y Nuria. |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

Verbos regulares en presente

1. Yo (desear) _____ que la guerra termine.
2. Tú (mandar) _____ muchos recuerdos.
3. Tú (sufrir) _____ de los nervios.
4. Nosotras (mandar) _____ el libro por correo.
5. La profesora y yo (sufrir) _____ de muchos dolores.
6. María (comer) _____ en el comedor.
7. Tú (andar) _____ cada día.
8. Yo (discutir) _____ de política.
9. La señora Peña (preparar) _____ una buena cena.
10. Rosa (entrar) _____ el edificio.
11. Amanda y yo (trabajar) _____ en el hospital.
12. Las profesoras (romper) _____ el juguete.
13. Tú (conversar) _____ poco.
14. Ustedes (bailar) _____ muy bien.
15. María (buscar) _____ a Rosita todo el día.
16. El hombre (preparar) _____ muchísima comida.
17. Ustedes (vivir) _____ en California.
18. Ustedes (llevar) _____ los perros al parque.
19. Tú (preparar) _____ una buena cena.
20. María y Juan (firmar) _____ la petición.