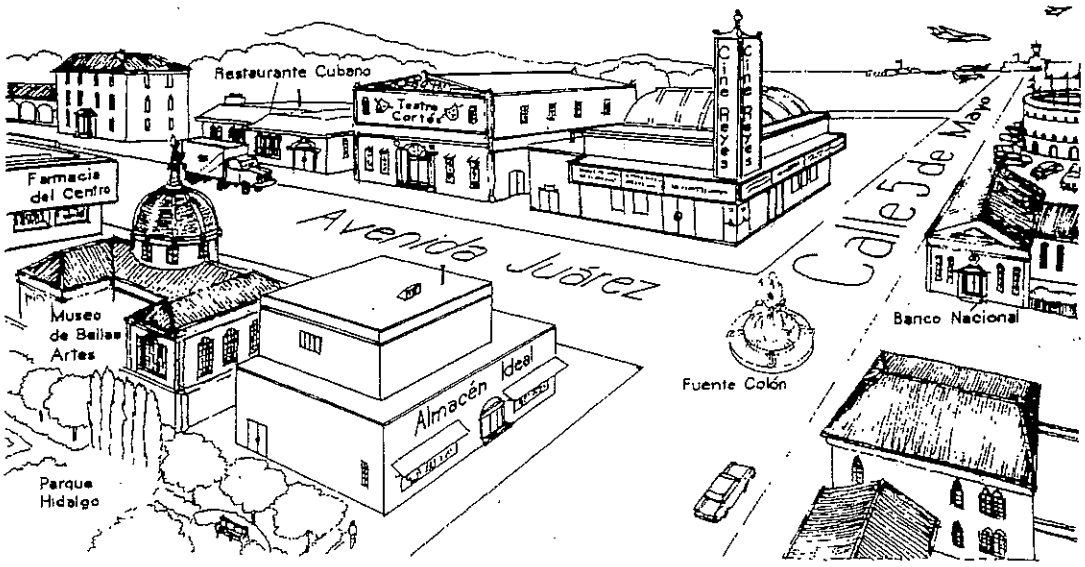
Unidad 5 "¿Cómo voy a ...?"

SECCION A: ¿Cierto o falso?

Observa el mapa y marca la respuesta correcta en tu escantron. Marca la letra **"A"** si es cierto ó **"B"** si es falso:

1. El teatro está entre el cine y la zapatería central.
2. El palacio de la princesa está a un lado del parque Hidalgo
3. La fuente Colón está en una glorieta
4. El museo de Bellas Artes está entre la Farmacia del Centro y el Almacén ideal
5. El Banco Nacional está cerca del aeropuerto
6. La farmacia está en la esquina de la Avenida Juárez
7. Hay un semáforo cerca de la fuente
8. El puente está en la calle 5 de Mayo
9. El Banco Nacional está frente al cine Reyes
10. El camión está en la avenida Juárez

El centro de la ciudad ¿Cierto o falso?



Formal Commands

A. Write the imperative form for the given verb and pronoun.

1. Buy the book. (comprar)
   Ud. el libro.
2. Bring the food. (traer)
   Uds. la comida.
3. Don't cry so much. (llorar)
   No Ud. tanto.
4. Don't smoke here, please. (fumar)
   No Uds. aquí, por favor.
5. Read the book. (leer)
   Ud. el libro.
6. Go with her. (ir)
   Uds. con ella.
7. Dial the number. (marcar)
   Ud. el número.
8. Don't sleep. (dormir)
   No Uds.
9. Stir the rice. (agitar)
   Ud. el arroz.
10. Listen, please. (oír)
    Ud., por favor.
11. Turn left. (doblar)
    Ud. a la izquierda.
12. Open your books. (abrir)
    Uds. sus libros.
13. Come back tomorrow. (volver)
    Ud. mañana.
14. Don't bring the car. (traer)
    No Uds. el coche.
15. Don't go with John. (ir)
    No Ud. con Juan.
16. Be good. (ser)
    Ud. bueno.
17. Don't buy that house. (comprar)
    No Uds. esa casa.
18. Don't be bad. (ser)
    No Uds. malas.
19. Open the window. (abrir)
    Ud. la ventana.
20. Don't turn right. (doblar)
    No Uds. a la derecha.

Formal Commands

A. Write the imperative form for the given verb and pronoun.

1. Bring the food. (traer)
   _____ **Uds. la comida.**
2. Don't cry so much. (llorar)
   No _____ **Ud. tanto.**
3. Read the book. (leer)
   _____ **Ud. el libro.**
4. Don't sleep. (dormir)
   No _____ **Uds.**
5. Stir the rice. (agitar)
   _____ **Ud. el arroz.**
6. Listen, please. (oír)
   _____ **Ud., por favor.**
7. Come back tomorrow. (volver)
   _____ **Ud. mañana.**
8. Don't go with John. (ir)
   No _____ **Ud. con Juan.**
9. Be good. (ser)
   _____ **Ud. bueno.**
10. Open the window. (abrir)
    _____ **Ud. la ventana.**

Informal Commands (tú)

A. Choose the correct answer, in order to create a command in the "tú" form.

1. Speak more slowly. (hablar)
   [ ] **más lentamente.**
2. Don't speak so quickly.
   No [ ] **tan rápido.**
3. Write a letter to your mother. (escribir)
   [ ] **una carta a tu mamá.**
4. Don't write on the wall.
   No [ ] **en la pared.**
5. Johnny, sing. (cantar)
   Juanito, [ ] **.**
6. Johnny, don't sing.
   Juanito, no [ ]
7. Open the door. (abrir)
   [ ] **la puerta.**
8. Don't open the door.
   No [ ] **la puerta.**
9. Begin now. (comenzar)
   [ ] **ahora.**
10. Don't begin now.
    No [ ] **ahora.**
11. Buy that. (comprar)
    [ ] **eso.**
12. Don't buy that.
    No [ ] **eso.**
13. Drink the milk. (beber)
    [ ] **la leche.**
14. Don't drink the water.
    No [ ] **el agua.**
15. Clean the kitchen. (limpiar)
    [ ] **la cocina.**
16. Don't clean the house.
    No [ ] **la casa.**
17. Take the medicine. (tomar)
    [ ] **la medicina.**
18. Don't take the medicine.
    No [ ] **la medicina.**
19. Read the book. (leer)
    [ ] **el libro.**
20. Don't read the magazine.
    No [ ] **el libro.**

Past tense of verbs — EL PRETERITO

The preterite *(el pretérito)* in Spanish corresponds exactly to the simple past tense in English; thus it is used to describe any completed* action or event in the past. (**Examples:** Yo *hablé.* — I spoke El *comió.* — He ate. Ellos *vendieron.* — They sold.) With verbs of the first conjugation (-ar ending), this tense is conjugated as follows:

yo	habl*é*	nosotros, as	habl*amos*
tú	habl*aste*	(vosotros, as	habl*asteis*)
usted, él, ella	habl*ó*	ustedes, ellos, as	habl*aron*

In the blanks, supply the past tense (*el pretérito*) of the verbs in parentheses.

1. El señor García no _____ (enseñar) español el año pasado. _____(enseñó)_____
2. Ellos _____ (hablar) mucho anoche de su viaje a México. _____
3. Tú _____ (comprar) este traie el año pasado en Puerto Rico. _____
4. ¿Dónde _____ (comprar) usted esos zapatos? _____
5. ¿Quién se _____ (robar) mi pluma? _____
6. Nadie se _____ (robar) su pluma. Está sobre su escritorio. _____
7. Nosotros nos _____ (bajar) del autobús en la Quinta Avenida. _____
8. Los niños se _____ (pasar) dos horas en el parque ayer por la tarde. _____
9. Yo _____ (hablar) una hora en español con el profesor después de la clase. _____
10. ¿Por qué no _____ (saludar) tú a Elisa cuando entró? _____
11. El profesor _____ (revisar) mi trabajo ayer. _____
12. Yo no _____ (mirar) el reloj antes de salir. _____
13. El dependiente _____ (llamar) al gerente antes de cambiar el cheque. _____
14. Raquel _____ (estudiar) piano cuando pequeña. _____
15. María y Rosa _____ (lavar) los platos después de la comida. _____
16. Roberto _____ (comprar) una perra en México. _____
17. Los Pérez _____ (viajar) mucho el año pasado. _____
18. El médico les _____ (recetar) la misma medicina a los dos niños. _____
19. ¿(Encontrar) _____ usted a Julio en su oficina? _____
20. Ella _____ (invitar)a los dos alumnos nuevos a su fiesta. _____
21. Los dos muchachos _____ (aceptar) la invitación. _____

---

* Just as in English, for a continuing past action, a second past tense is used in Spanish. It is called the imperfect past tense (*el imperfecto*). It will be studied later.

Past tense of verbs — EL PRETERITO — *Continued*

In the previous exercise (page 51), we studied the past tense *(el pretérito)* of verbs of the first conjugation. The preterite of verbs of the second and third conjugations (verbs ending in *—er* and *—ir* is as follows:

(second conjugation) *vender*				(third conjugation) *vivir*			
yo	vend*í*	nosotros, as	vend*imos*	yo	viv*í*	nosotros, as	viv*imos*
tú	vend*iste*	(vosotros, as	vend*isteis*)	tú	viv*iste*	(vosotros, as	viv*isteis*)
usted, él, ella	vend*ió*	ustedes, ellos, as	vend*ieron*	usted, él, ella	viv*ió*	ustedes, ellos, as	viv*ieron*

In the blanks, supply the past tense (*el pretérito*) of the verbs in parentheses.

1. Yo no ..... (aprender) nada* en esa clase el año pasado. (aprendí)
2. El dice que ..... (vivir) en Panamá diez años. .....
3. Yo no ..... (comprender) lo que el profesor escribió en la pizarra. .....
4. Tú ..... (beber) mucho vino en la fiesta anoche. .....
5. ¿Quién ..... (descubrir) la América? .....
6. Colón ..... (descubrir) la América en 1492. .....
7. Yo ..... (abrir) todas las ventanas del aula esta mañana. .....
8. Yo ..... (escribir) varias cartas en español ayer. .....
9. Tú no ..... (comprender) mi pregunta. .....
10. Nosotros ..... (vender) nuestro automóvil la semana pasada. .....
11. María ..... (recibir) ayer el paquete por correo aéreo. .....
12. Ellos ..... (comer) en casa del profesor el sábado. .....
13. Yo ..... (ver) dos buenas películas ayer. .....
14. Los Pérez ..... (vivir) muchos años en Buenos Aires. .....
15. Tú ..... (abrir) el libro de inglés en vez del de español. .....
16. El tren ..... (salir) a las cinco. .....
17. En España, los niños ..... (recibir) muchos regalos el día de Reyes. .....
18. Los caballos ..... (beber) en el río. .....
19. Ellos ..... (salir) la semana pasada para Costa Rica. .....
20. Yo no ..... (abrir) el paquete en seguida. .....
21. Tú ..... (escribir) una composición sobre Lincoln. .....
22. El niño se ..... (aprender) la lección de memoria. .....
23. Nosotros ..... (decidir) ir a Caracas en octubre. .....
24. El profesor ..... (describir) su viaje a la India. .....

---

* Note that a double negative is possible in Spanish and frequently used, especially for purposes of emphasis. The use of the double negative will be studied in a later exercise.

Nombre/Pd _____

Imperfect Tense
Regular and irregular verbs

1. ir -- to go: _____

Yo _____ a la playa con frecuencia.

2. comer -- to eat: _____

Vosotros _____ en este restaurante con frecuencia.

3. amar -- to love: _____

Los chicos _____ a las chicas.

4. poder -- to be able: _____

Vosotros no _____ cocinar.

5. vivir -- to live: _____

María _____ en Madrid cuando 12.500 personas hicieron una manifestación.

6. ir -- to go: _____

Los hombres siempre _____ a las fiestas.

7. comer -- to eat: _____

Nosotros _____ en ese restaurante con frecuencia.

8. poder -- to be able: _____

María _____ ayudarle a Juan.

9. limpiar -- to clean: _____

Nosotros _____ la oficina con frecuencia.

10. amar -- to love:

Vosotros _____ a nosotros.

11. limpiar -- to clean:

Ustedes _____ el coche varias veces.

12. llamar -- to call:

Ud. frecuentemente me _____ antes de las nueve de la mañana.

13. enviar -- to send:

De vez en cuando yo le _____ dinero a mi mamá.

14. limpiar -- to clean:

Vosotros _____ las ventanas cada año.

15. llamar -- to call:

Tú nunca me _____ despues de las diez de la noche.

16. comprar -- to buy:

Usted nunca _____ legumbres.

17. amar -- to love:

Pedro _____ a Carmen.

18. leer -- to read:

A veces nosotros _____ muchos libros.

19. comprar -- to buy:

Ellos nunca _____ leche.

20. poder -- to be able:

Yo no _____ comer nada.

21. estar -- to be:

Yo nunca _____ feliz.

22. comer -- to eat:

Yo _____ en el restaurante con frecuencia.

23. comprar -- to buy:

Vosotros nunca _____ muebles.

24. ver -- to see:

Tú _____ a María en la cama.

25. amar -- to love:

Juan y María _____ a sus hijos.

Nombre: Fecha:

El español práctico

1 El verbo apropiado

Complete las siguientes oraciones con los verbos apropiados del ***Vocabulario temático*** en las páginas 285–288 de su libro.

1. El tren de Córdoba _____ media hora de retraso.
2. No, el tren para Bogotá no es directo. Ud. tiene que _____ en Medellín.
3. Lo siento, pero Ud. no puede llevar sus maletas en el avión. Tiene que _____las.
4. Aquí tiene sus comprobantes. Los necesitará para _____ su equipaje.
5. Los pasajeros van a _____ el avión por la puerta 8.
6. ¡Qué ruido hacen los motores! El avión está a punto de _____.
7. Durante el despegue, los viajeros deben _____ el cinturón de seguridad.
8. Durante el viaje, vamos a _____ el Océano Atlántico.
9. El avión de Buenos Aires va a _____ en la pista *(runway)* 24 dentro de diez minutos.
10. Después del _____, los pasajeros deben pasar por la aduana.

10

2 Lo que hacen

Explique lo que hacen las siguientes personas usando su imaginación.

MODELO: En el andén número 5, nosotros esperamos el tren para Barcelona.

1. En la oficina de información, Gloria _____
2. En la consigna, Uds. _____
3. En el mostrador de AeroMéxico, yo _____
4. En la sala de reclamación de equipaje, la Sra. Pineda _____
5. En la puerta 18, la agente de Iberia _____

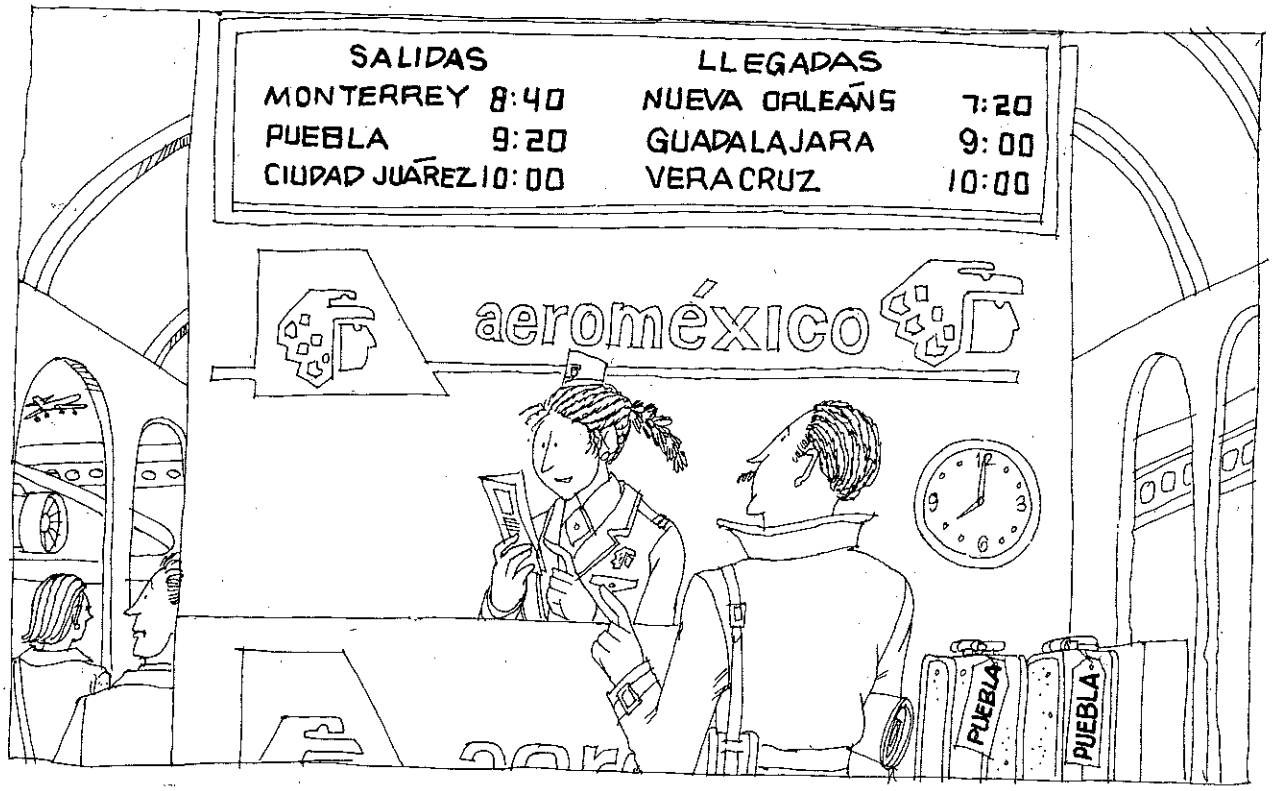
   Los pasajeros _____
6. En el avión, la azafata _____

   Nosotros _____

© D.C. Heath and Company. All rights reserved.

3 De viaje

Conteste las siguientes preguntas según los dibujos.



1. ¿Dónde ocurre la escena? ¿Cómo se llama la compañía aérea?

2. ¿Qué le pide al viajero la agente?

3. ¿Adónde va el viajero? Según el horario, ¿cuándo va a despegar su avión? ¿Cuánto tiempo tiene que esperar en la sala de espera?

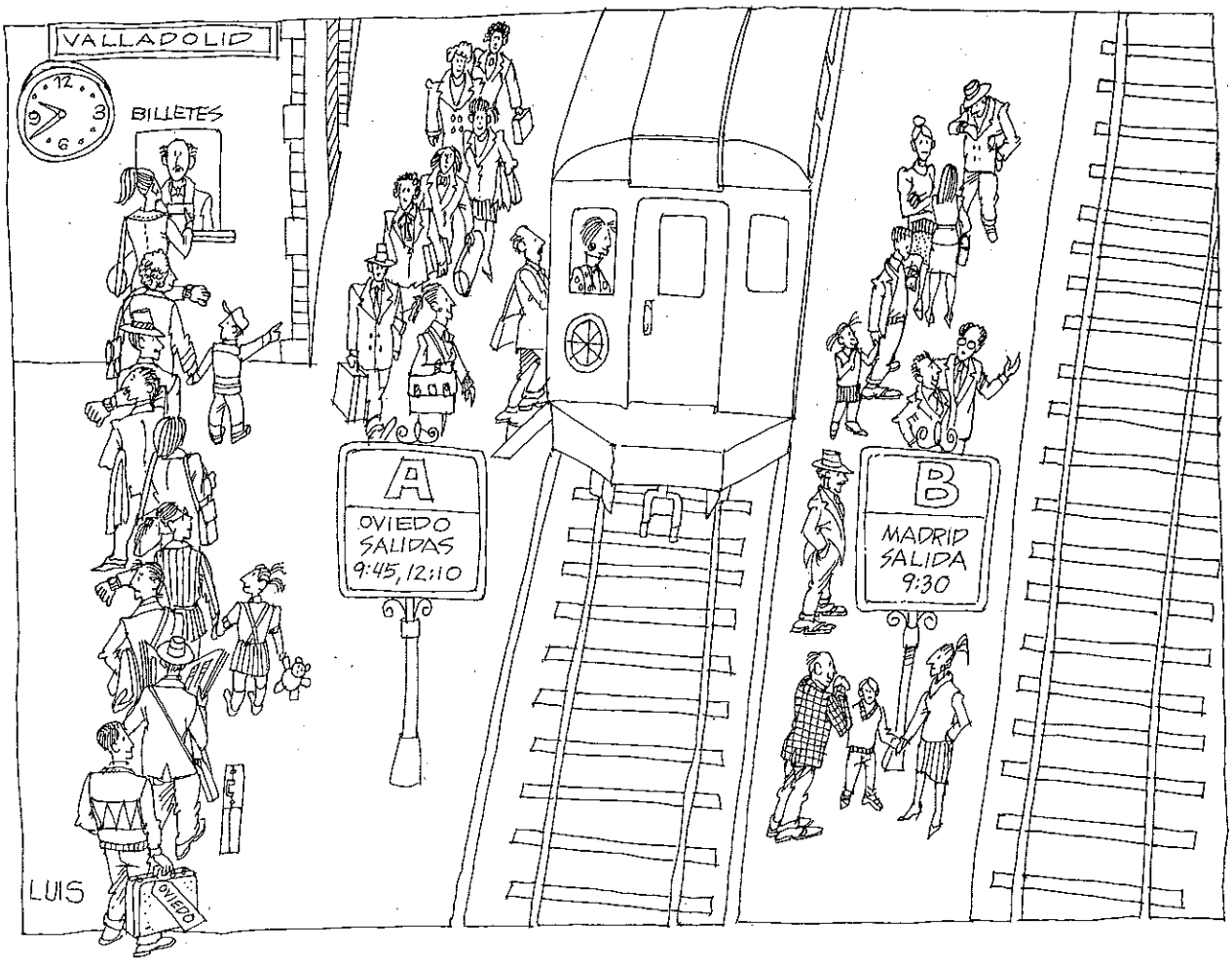
4. ¿En qué consiste el equipaje del viajero? ¿Va a facturarlo?

5. Según el horario, ¿a qué hora debía llegar el avión de Nueva Orleáns? ¿Cuántos minutos de retraso lleva ahora?

6. ¿Qué avión va a despegar a las diez? ¿Qué avión va a aterrizar a la misma hora?

© D.C. Heath and Company. All rights reserved.

Nombre: Fecha:



7. ¿Dónde ocurre la escena?

8. ¿Por qué hacen cola los viajeros?

9. ¿Qué hacen los viajeros del andén A? ¿Adónde van? ¿Cuándo va a salir su tren?

10. ¿Qué quiere hacer Luis? ¿Adónde va? ¿De qué andén sale su tren? Según Ud., ¿va a perderlo o no? ¿Por qué? ¿Qué va a hacer?

11. ¿Qué hacen los viajeros del andén B? ¿Cuántos minutos de retraso lleva su tren?

© D.C. Heath and Company. All rights reserved.

4 ¡Buen viaje!

Un empleado contesta las preguntas que le hacen varios viajeros. Lea las respuestas del empleado atentamente y escriba las preguntas de los viajeros. Use su imaginación.

MODELO: Viajero: ¿Puede decirme de dónde sale el tren para Bogotá?
Empleado: Sale del andén C.

1. Viajero A: _____

   Empleado: Puede depositarlas en la consigna.

2. Viajero B: _____

   Empleado: 28.000 pesetas en primera clase y solamente 20.000 pesetas en clase turista.

3. Viajero C: _____

   Empleado: Se venden en la ventanilla 12.

4. Viajero D: _____

   Empleado: A las diez y media por la puerta 4.

5. Viajero E: _____

   Empleado: Sí, Ud. tiene que reservarlo con dos semanas de anticipación *(in advance)* para obtener la tarifa *(fare)* reducida.

6. Viajero F: _____

   Empleado: Tiene que presentársela al agente al abordar el avión.

7. Viajero G: _____

   Empleado: Ud. los necesitará al recoger sus maletas.

8. Viajero H: _____

   Empleado: No, hace escala en Quito.

© D.C. Heath and Company. All rights reserved.

Nombre: Fecha:

5 A Ud. le toca

Imagínese que Ud. se encuentra en las siguientes situaciones. Exprésese en español.

1. *You are at the Chamartín station in Madrid. Ask for a one-way train ticket, second-class, to Sevilla. Ask when the next train leaves and from which platform.*

2. *You are in a travel agency. Reserve a round-trip plane ticket [illegible] Guayaquil. Ask how long the flight is and say that you would like to have a seat [illegible] the window in the non-smoking section.*

3. *You are working at the counter of Avianca, the Colombian national airline. Tell a passenger that her flight to Buenos Aires leaves at 11:35 from Gate 15. Tell her also that there is a stop in La Paz. Give her her boarding pass and her baggage claim checks.*

4. *You are the captain of AeroMéxico flight 26 which flies from Mexico City to Santiago, Chile. Welcome your passengers aboard. Tell them that the flight will last 6 hours and that you will be flying over the Andes. Ask the passengers to fasten their seatbelts and to refrain from smoking.*

© D.C. Heath and Company. All rights reserved.

Estructuras gramaticales

A. *El futuro*

1 ¿Lo harán o no?

Diga si las siguientes personas harán o no lo que está indicado entre paréntesis.

MODELO: Marcos se da prisa.
(perder) No perderá el tren.

1. Uds. toman demasiado café.
   (tener) _____ sueño.
   (dormir) _____ bien.

2. Tengo un dolor de cabeza tremendo.
   (quedarse) _____ en casa esta noche.
   (salir) _____.

3. Mis amigos salen de viaje mañana por la mañana.
   (reservar) _____ sus asientos esta tarde.
   (hacer) _____ las maletas esta noche.

4. Llamas a la oficina de información.
   (saber) _____ a qué hora sale el tren.
   (llegar) _____ con retraso a la estación.

5. Vamos a aterrizar dentro de cinco minutos.
   (poner) _____ el equipaje de mano debajo de nuestros asientos.
   (dar) _____ un paseo por el pasillo.

6. Mi prima está enferma.
   (venir) _____ a mi fiesta de cumpleaños mañana.
   (ir) _____ de viaje este fin de semana.

7. Soy muy franco.
   (decir) Te _____ la verdad.
   (explicar) Te _____ lo que ocurrió.

8. Los turistas están cansados.
   (poder) _____ descansar en el hotel.
   (querer) _____ visitar el museo por la tarde.

© D.C. Heath and Company. All rights reserved.

C. Mañana es la carrera de los 5 kilómetros y hoy nuestro entrenador nos habló. Para entender sus consejos, completa las frases con el subjuntivo de uno de los verbos entre paréntesis.

Es importante que Uds. __1.__ *(entender / respirar)* por qué están aquí y __2.__ *(ponerse / darse)* cuenta de la importancia de esta carrera. Por eso quiero que esta noche __3.__ *(levantarse / acostarse)* temprano y __4.__ *(dormir / salir)* ocho o nueve horas. Les sugiero que __5.__ *(pagar / llegar)* al estadio temprano. Es importante que __6.__ *(ver / estar)* allí una hora antes de la carrera. Tú, Luis, quiero que __7.__ *(ir / ser)* puntual. Es necesario que Uds. __8.__ *(hacer / poner)* flexiones y __9.__ *(sacar / practicar)* la salida *(start)*. Quiero que __10.__ *(comer / repetir)* algo nutritivo si tienen hambre, pero no mucho, porque tampoco es buena idea que __11.__ *(vivir / llenarse)* el estómago con comida. Es importante que __12.__ *(sentirse / servir)* fuertes. Ojalá que no __13.__ *(llover / hacer)* y que todos Uds. __14.__ *(ganar / perder)* medallas. ¡Buena suerte!

D. Antes de salir, mamá nos dijo las cosas que quiere que hagamos hoy sábado. Completa las frases usando el subjuntivo de uno de los verbos entre paréntesis.

Ella quiere que Marta __1.__ *(lavar / relajar)* la ropa y que después __2.__ *(hacer / ir)* a la clase de yoga. No quiere que ella __3.__ *(quedarse / quejarse)* conversando en el club después de la clase. Quiere que __4.__ *(doler / volver)* pronto a casa y __5.__ *(ver / empezar)* a estudiar. Mamá también quiere que Pepe __6.__ *(calentar / comprar)* la comida que dejó en el refrigerador y nos la __7.__ *(pedir / servir)* de almuerzo. No quiere que nosotros __8.__ *(pedir / repetir)* pizza. Quiere que __9.__ *(comer / seguir)* alimentos nutritivos. Quiere que Felipe __10.__ *(sacar / entrar)* la basura y que __11.__ *(cortar / poner)* el césped. Y a mí me dijo: "Laura, quiero que tú arregles tu dormitorio, que __12.__ *(saber / poner)* todo en su lugar, y que __13.__ *(preferir / escribir)* tu composición". Después, quiere que nosotros __14.__ *(jugar / pedir)* y nos divirtamos.

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.